### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela informática y telecomunicaciones | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Damaris Riveros Gutiérrez |
| Plan de Estudio | Ingeniería informática |
| Año de ingreso | 2021 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| REALIZAR PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS PRODUCTOS COMO DE LOS  PROCESOS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DEFINIDAS POR LA INDUSTRIA. | **X** |  |  |  |  | **Considero que tengo este nivel de logro porque he realizado distintas pruebas de productos correctamente en base las prácticas aprendidas dentro de la carrera** |
| OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA ANALIZANDO DE FORMA  INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN. |  | **X** |  |  |  | **Considero que puedo ofrecer propuestas de solución analizando los requerimientos principales, aun me falta analizar a profundidad todos los requisitos para dar una solución completa** |
| GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA  DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. | **X** |  |  |  |  | **Considero que estoy preparada para gestionar proyectos informáticos, ya que he aprendido a realizar las gestiones de un proyecto completo** |
| CONSTRUIR MODELOS DE DATOS PARA SOPORTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN DE ACUERDO A UN DISEÑO DEFINIDO Y ESCALABLE EN EL TIEMPO. |  | **X** |  |  |  | **Considero que tengo la habilidad para construir modelos de datos para la organización, aunque los modelos pueden contener errores leves, pueden ser funcionales** |
| DESARROLLAR LA TRANSFORMACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA  OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN A FIN DE  APOYAR LA TOMA DE DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS, DE  ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN |  | **X** |  |  |  | **Considero que puedo realizar la transformación de grandes volúmenes de datos para obtener información, pero aun me cuesta poder analizar la información de los datos extraídos para la toma de decisiones** |
| CONSTRUIR EL MODELO ARQUITECTÓNICO DE UNA SOLUCIÓN SISTÉMICA QUE  SOPORTE LOS PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN Y ESTÁNDARES INDUSTRIA. | **X** |  |  |  |  | **considero que estoy preparada para construir modelos arquitectónicos que den una solución al negocio, teniendo en cuenta mi aprendizaje puedo crear un modelo sin mayor problema.** |
| DESARROLLAR UNA SOLUCIÓN DE SOFTWARE UTILIZANDO TÉCNICAS QUE PERMITAN  SISTEMATIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO, ASEGURANDO EL  LOGRO DE LOS OBJETIVOS | **X** |  |  |  |  | **considero que estoy bastante capacitada para crear una solución de software de cualquier tipo** |
| PROGRAMAR CONSULTAS O RUTINAS PARA MANIPULAR INFORMACIÓN DE UNA BASE  DE DATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. |  | **X** |  |  |  | **considero que puedo realizar consultas dentro de una base de datos, pero se me dificulta un poco manipular la información dentro de la base de datos** |
| CONSTRUIR PROGRAMAS Y RUTINAS DE VARIADA COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN  A REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN, ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y  UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE CODIFICACIÓN |  | **X** |  |  |  | **considero que soy capaz de construir programas de variada complejidad utilizando las buenas prácticas de codificación, pero suelo equivocarme en ciertas cosas técnicas dependiendo del lenguaje que trabajo.** |
| IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR U  OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA  ORGANIZACIÓN. | **X** |  |  |  |  | **considero que puedo implementar soluciones para solucionar las necesidades de la organización** |
| RESOLVER LAS VULNERABILIDADES SISTÉMICAS PARA ASEGURAR QUE EL SOFTWARE  CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA INDUSTRIA. |  | **X** |  |  |  | **considero que puedo encontrar las vulnerabilidades de los sistemas, pero se me dificulta resolver las vulnerabilidades de forma eficaz** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE  COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. | **X** |  |  |  |  | **Aprobé la asignatura** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL ELEMENTAL EN MODALIDAD INTENSIVA,  SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 | **X** |  |  |  |  | **Aprobé la asignatura** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA,  SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 | **X** |  |  |  |  | **Aprobé la asignatura** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO ALTO EN MODALIDAD  INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 | **X** |  |  |  |  | **Aprobé la asignatura** |